

UNDER KASTANIEN

Grundtvigsskolen - Nykøbing Sjælland



APRIL 87.

S I D E N S I D S T

Januar 1987

- 5. : Skolenævnsmøde
- 9.-10. : Pædagogisk Seminar på Nordgårdsskolen
(se artikel)
- 12. : Ergoterapeut Laila Stolz begyndte
- 15. : Teater for 4.-5.-7. klasse: "Hul i hovedet"
Borgmesteren ønskede os godt nytår.
- 27. : Kirsten Melgaard
- 28. : Skolenævn/lærerråd møde om AIDS

Februar 1987

- 2. : Skolenævnsmøde
Teater for 6.-7. klasse. "Sagens Kerne".
- 5. : Featuredag om valgfag i 8.-10.klasse
- 6. : Volleyballturnering arrangeret af elevrådet.
- 16.-19. : Terminsprøver 9.-10. klasse
- 19. : Orientering på Nordgårdsskolen: Efter 9. klasse
- 23. : Teater 0.-2. klasse: Troldmanden fra Oz
- 27. : Teater 7.-8. klasse: Indbrud

Marts 1987

- 2. : Skolenævnsmøde
Fastelavnsfest for 0.-2. klasse arrangeret af elevrådet.

2.

- 4. : 9b rejste til London
- 5. : Miljø- og planudvalget besøgte skolen
- 11. : Lærerråd/skolenævn drøfter næste års timeplaner.
- 13. : Ann-Britt Gellert går fra til barselsorlov.
- 20. : Piccoline Linda Sands arbejdsperiode udløber.
- 25. : Fagligt møde fra 8.15-9.00
- 26. : Fagligt møde og arbejdsnedlæggelse
- 31. : Arbejdsnedlæggelse

- 000 -

Tro ikke alt, hvad du ser

Du er vel ikke i tvivl om, hvilken af de to mænd, der går langs med jernbanesporet, der er højest?

Prøv at måle med en lineal.

Tør du stadig tro dine egne øjne?



J.C. Rymdt får
telefon i maj:

03-413386.

3.

Hvad mente forældrene om os?

Op til det pædagogiske seminar i januar 1987 fik alle hjem et spørgeskema. Det handlede om samarbejdet mellem hjem og skole.

Af de mange besvarelser vi fik, kunne vi aflæse noget om forældrenes mening om samarbejdet:

Der var stor tilfredshed med

Forældremøder - Samråd - Meddelelsesbøger - Andre meddelelser (A4-sedler) og Ugeplaner (hvor de laves).

En del kendte ikke KLASSERÅD, men i de klasser, hvor det er indført, virker de godt. Vi spurgte også, om hvor vigtige nogle samarbejdsformer var:

Samråd	98%	(forældre-elev-lærer)
Forældremøder	90%	
Meddelelsesbog	88%	
"Meddelelser" (A4)	80%	
Telefonkontakt	65%	
Ugeplaner	64%	
Klasseråd	58%	- her har 1/3 ikke svaret - (er kalsseråd ikke kendt?)

Det ser ud til, at mange ønsker bedre (hyppigere?) telefonkontakt.

En forsigtig konklusion kunne være den:

VI HAR ET GODT FUNGERENDE HJEM-SKOLE-SAMARBEJDE

4.

Det er ikke længere
MAPPERNE,
vi ser flest af -



men RYGTASKER
- og det er
GODT!

En elev i 1. klasse har en taske, der vejer 2 kg
- og der er ikke for meget i den,

- MEN hvis
man strammer
remmene,
bliver tasken
løftet
højt op på
ryggen og
sidder
R I G T I G T.



En elev i 9. klasse
har en taske, der

vejer

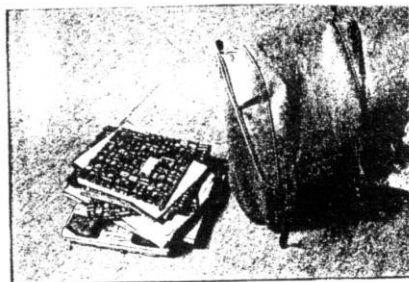
8 - 9 kg.



Hvis man ser efter,
vil der ofte
være

3 - 4 kg

overflødigt ind-
hold i den!



Det er godt og fornuftigt, at vore elever fortrinsvis bruger RYGTASKER - men der er grund til at være opmærksom på et par forhold:

Vægten og anbringelsen på ryggen

Følg derfor disse råd:

1. Rygtasken skal passe til barnets størrelse. Det kan være fristende
6. at købe en taske, som er lidt for

ANNONCE :

Ueud !



TIL ELEVER I 6.-10.KL.
OG DERES FORÆLDRE

MØD

Karen Zimsen

på

GRUNDTVIGSSKOLEN

OM DET SVÆRE:

- Kunsten at leve

- når man er 12-14

TIRSDAG DEN 28. APRIL



SOCIALRÅDGIVER - FORFATTER -
RØTTESKABSRÅDGIVER

sammen

år

87 KL. 19.

MEG VENLIG HILSEN

SKOLENÆVNEDE

stor, men det er ikke rart eller sundt at bære en tung skoletaske, der hænger langt nede på enden. Har tasken mejs eller tværbånd, må dette ikke støtte lige i lændesvajet, men enten lige over eller allerbedst lige under lændesvajet på hofterne.



Anne Katrines taske er rigelig stor og hænger lidt for langt nede på ryggen.

2. Tasken skal anbringes højt på ryggen og helst følge kroppen, især ud for skulderbladene.
3. Tasken skal i sig selv ikke veje for meget, da indholdet ofte er tungt.
4. Bæreremmene skal kunne indstilles og være så brede eller polstrede, at de ikke generer på skuldrene. De skal være anbragt så tæt ved hinanden foroven, at de ikke kan falde ud over

10.

skuldrene. Husk at regulere remmenes længde i forhold til sommer- og vinterover-tøj.

5. Pakningen lettes, hvis tasken har flere rum og stift indlæg.
6. Bærehåndtag bør undgås. Fristelsen til at bære tasken i hånden kan blive for stor.

Og et sidste: **BRUG BEGGE BÆREREMME!**

(Der findes "smarte" rygtasker med kun een rem! - DE DUER IKKE!!!)



*Sidste skoledag for
9. og 10. kl.*

FREDAG D. 22. MAJ 87. "

OPGAVE I LOGIK

1. Der er 5 huse
2. Englænderen bor i det røde hus
3. Svenskeren har hund
4. Der drikkes kaffe i det grønne hus
5. Danskeren drikker te
6. Det grønne hus ligger til højre for det hvide hus
7. Manden, der ryger "Long" holder fugle
8. I det gule hus ryger man "King's"
9. I det midterste hus drikker man mælk
10. Nordmanden bor i det første hus
11. Manden, der ryger "Cecil", bor ved siden af det hus, hvori der findes en kat
12. Man ryger "King's" i huset ved siden af det hus, hvori der findes en hest
13. Manden, der ryger "North State", drikker øl
14. Tyskeren ryger "Prince"
15. Nordmanden bor ved siden af det blå hus
16. Man drikker vand i det hus, der ligger ved siden af det hus, hvor man ryger "Cecil"

OBS: Alle husene har hver sin farve
Alle beboerne har hver sin nationalitet
De holder alle forskellige husdyr
Alle drikker forskellige drikke
De ryger hver sit cigaretmærke

v. LM

SPØRGSMÅL:

**HVEM EJER
ZEBRAEN?**

12.

Læs "skoleavisen"!

Savner du noget sjovt og underholdende at læse i i de kedelige frikvarterer -

SÅ KØB SKOLEAVISEN

hos Jesper Ulvedal, 8a eller hos Lasse Olsen eller Caspar Niel, 8.b.

Avisen koster kun 1 kr. og er på mindst 12 sider.

Den indeholder de nyeste sensationer, konkurrencer, vits-sider og medet andet godt.

Den udkommer hver TORSDAG.

Du kan tegne et abonnement.

GÅ IKKE GLIP AF DENNE FANTASTISKE AVIS !!

Med venlig hilsen fra skoleavisens

redaktion



Frivillig musik og
Damsiteater
optræder på skolen

TIRSDAG D. 12. maj 87 kl. 9

Til elevbladet!

England? -

Lær engelsk på en sjov måde!

Sidste år var jeg på et tre-ugers sprogkursusophold i England.
DET VAR BARE ALLETIDERS!

Jeg rejste med Tjæreborg Sprogrejser til badebyen Torquay, også kaldet "Queen of the English Riviera", hvor jeg boede med mange andre Tjæreborg elever. Der var elever fra en masse forskellige lande, f.eks. Danmark, Sverige, Norge, Tyskland og Italien.

I Torquay keder man sig jo aldrig.

I skolen havde jeg fire timers undervisning hver dag. Vi var 15 elever i klassen fra forskellige nationaliteter (lande). I timerne lærte vi en masse engelsk på en sjov og spændende måde, som vi rigtig fik brug for i vores fritid. Udover undervisningen i klasseværelserne var vi også på forskellige studieture, bl.a. en 2-dagstur til London, hvor der virkelig skete noget hele tiden.

Når skoledagen er slut, er der masser af spændende ting at tage sig til. Da Torquay jo ligger ud til vandet er sejlsport en naturlig ting i byen. Især windsurfing og vandski blev jeg rigtig god til. Udover sejlsport var der f.eks. tennis, ridning, aerobic og fodbold man kunne more sig med. Om aftenen er der gang i diskotekerne, hvor vi (Tjæreborg-elever) kommer gratis ind på byens største og bedste diskotek. Her er der altid masser af mennesker og god musik. Den første engelsktime næste dag kan godt være lidt hård. Men det er det hele værd.

Efter tre spændende og sjove uger på sprogskole i England er jeg blevet meget bedre til engelsk. Det skyldes, tror jeg, at Tjæreborg har noget, de kalder "The 24-Hour System". Det betyder, at vi elever hele døgnet rundt er omgivet af det engelske sprog, af engelsktalende lærere, engelske værtsfamilier, activity leaders og elever fra mange andre lande i Europa. Dem kan man jo ikke tale dansk med.

Jeg synes, at alle skulle prøve at tage på sprogskole i England.
MAN FÅR SIMPELT HEN EN OPLEVELSE, MAN ALDRIG GLEMMER!
Jeg håber selv, jeg kan komme derover igen til sommer.

Er der nogen, der kunne tænke sig at høre noget mere om at tage på sprogrejse til England, kan I bare kontakte mig.

Have a nice day.

←
MIKKEL BØRUE-JØRGENSEN
dl. BJØEN AABY - 86.

TIL OPSLAGSTAVLEN DERHJEMME:

K A L E N D E R

APRIL - JUNI 1987

April

- 14. . : Skolenævnsmøde
- 15. : Forårskomsammen
- 26. : Konfirmation
- 28. : Karen Zimsen
- 28.-30. : Featuredage: Gør skolen pæn!

Maj

- 1.- 3. : Børneteaterfestival
- 4.- 8. : Skriftlige prøver 9.-10. klasse samt
8. klasse maskinskrivning
- 4. : Skolenævnsmøde
- 12. : Frivillig musik og dans underholder
kl. 9.00-11.00.
- 14. : Teater 0.-1. og 3.-4. klasse: Bums
- 22. : Sidste skoledag for 9.-10. klasse
- 25. : Mundtlige prøver kan begynde

Juni

- 1. : Skolenævnsmøde
- 18. : Afgangsfest for elever der forlader
skolen.
- 19. : Årsafslutning

15

HER var der plads til
DIT INDLÆG!

Redaktion:

Leif Meyer Nielsen, skolenævnet

Kirsten Rasmussen, skolenævnet

J. C. Pyrdt, skoleinspektør (ausv.)